

# Preparing People for the World of Tomorrow

## Three Studies from Kangaroo Island, Australia

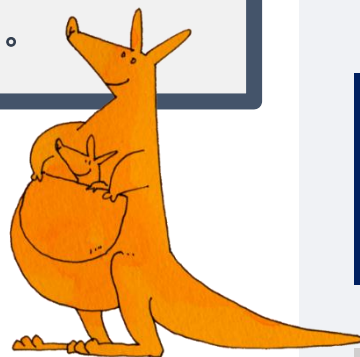


**Dr. Bob Teasdale and Mrs. Jennie Teasdale**

南オーストラリア州アデレードにあるフリンダース大学で長年教鞭を執るとともに、ユネスコの平和・国際理解教育、持続的開発教育の分野でのコンサルタントを務める。1980年以來、南太平洋地域における開発援助プロジェクトに広く携わる。



Australia



カンガルー島

オーストラリア南部に位置する小さな島、カンガルー島から講師としてお招きする Bob & Jennie Teasdale ご夫妻は、教育の専門家として長年オーストラリアや太平洋島嶼地域の教育について研究と実践を重ねてこられました。このセミナーは講師と参加者との対話形式で進められます。島に暮らす者同士で問題を共有し、小島嶼地域における教育の課題、そして子供達の「故郷の島」に対する認識や「島人=islander」のアイデンティティなどについて語り合しましょう。

※対話のトピックを裏面に記載してありますのであらかじめご覧ください。

**日時：7月31日（月）10：30～12：30**

**場所：グローバル津梁コモンズ**

**（琉球大学附属図書館2F）**

**カンガルー島に興味のある方！島嶼に興味のある方！**

**英語を聞きたい・話したい方！大歓迎です！！！！**

**使用言語：英語（通訳はありません）**

**お問い合わせ先：国際沖縄研究所 098-895-8475**

## Short Summary of Presentation with Some Questions for Discussion

参加される方はあらかじめお読みください。

### 1, Learning to Live Sustainably on Kangaroo Island

**Content:** An illustrated story about learning and teaching how to live sustainably on a small island.

**Questions for discussion:**

1. Is sustainability a key objective in the management and programs at the University of the Ryukyus? How?
2. As residents of the small island of Okinawa, how do you practise living sustainably in your homes and communities?

### 2, My Island, My Home: Children's Perceptions of 'Islandness'

**Content:** A visual representation of how children aged from 4 to 16 view their lives on Kangaroo Island and their descriptions of 'islandness'.

**Questions for Discussion:**

1. Do children have a strong sense of their Okinawa/Ryukyu identity?
2. Do you, as a resident of Okinawa, feel a sense of 'islandness'? How would you describe it?
3. Do you think Japanese children growing up on small islands have a different world-view to those growing up on the larger islands of Japan?

### 3, Accessibility to Senior Schooling on a Small Island

**Content:** Children on Kangaroo Island have little choice about schooling. Using a case study approach, this presentation examines what dilemmas senior students and their parents face when they reach the final years of their secondary schooling.

**Questions for Discussion:**

1. Please tell us about the Ryukyu Islands – their geography, their political connection to the larger islands, their demography and their provision of education.
2. How do you provide secondary education for children on Ryukyu's smaller islands?
3. Where do your children go for post-secondary/higher education?